

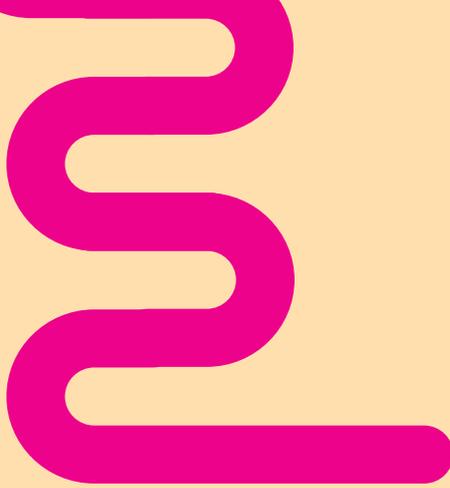
SÃO tantas PERGUNTAS!



Perguntas da personagem Luna que desafiam professores e alunos e movem um interesse verdadeiro das crianças pela ciência.

*

Para alunos da
Educação Infantil (4 e 5 anos)
e do Ensino Fundamental
Anos Iniciais - (1º e 2º anos)



Por que a grama é verde?

O projeto "São tantas perguntas!" foi concebido para auxiliar educadores no letramento científico de alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos) e dos primeiros anos do Ensino Fundamental (1º e 2º ano), e tem como ponto de partida a ludicidade, a curiosidade natural das crianças e os experimentos como meios de acessar conhecimentos científicos.

Nas propostas, reconhece-se plenamente o potencial de aprendizado das crianças por meio da brincadeira e dos experimentos, e concebe os alunos como agentes ativos diante do conhecimento dos fenômenos naturais e das interações humanas. Nesse contexto, o papel do professor é visto como o de um mediador que estimula o questionamento,



Por que a minhoca não tem patas?

Por que existe o dia e a noite?



*



COMO FUNCIONA O PROJETO EDUCACIONAL SÃO TANTAS PERGUNTAS?

As propostas seguem a seguinte estrutura: inicialmente, as crianças assistem a um episódio da animação que se desenrola a partir de uma questão ou problema cotidiano apresentado pela protagonista. Durante esse processo, ela e os demais personagens buscam respostas para as perguntas formuladas.

A proposta pedagógica do projeto integra episódios do desenho animado "Show da Luna!" a atividades didáticas. Essa combinação proporciona o desenvolvimento de habilidades como observação, investigação, formulação de hipóteses, coleta e análise de dados, interpretação de resultados e elaboração de conclusões.

A trama concentra-se em Luna, uma garota de seis anos apaixonada por ciências, que enxerga a Terra como um vasto laboratório repleto de curiosidades a serem exploradas.

Sua curiosidade aguerrida a impulsiona a persistir na pergunta constante: "O que está acontecendo aqui?".

A série apresenta Luna, seu irmão mais novo Júpiter e o furão de estimação Cláudio, praticando ciência diariamente ao formular hipóteses e conduzir experimentos, tudo ao som de melodias exclusivamente criadas para os acontecimentos. Em um segundo momento, as atividades presentes nos materiais didáticos destinados ao professor, à família e ao estudante propõem novos experimentos, atividades de observação do entorno, análise das hipóteses e conclusões.





QUEBRANDO AS BARREIRAS DA SALA DE AULA

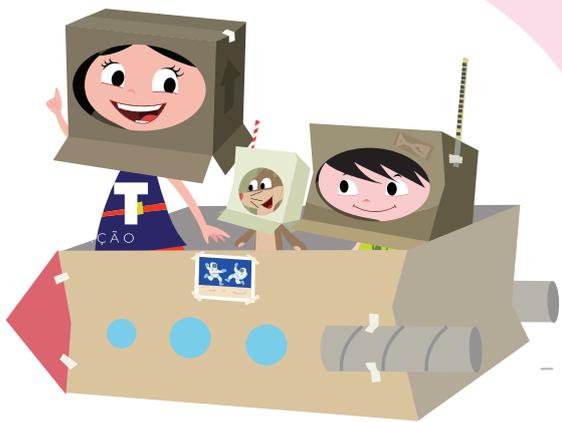
Com base em uma prática reflexiva mediada pelos professores, espera-se incentivar um processo de educação científica no qual as atividades sugeridas possam ser geradoras de outras atividades afins, possibilitando a conscientização a respeito dos elementos fundamentais da Ciência. O projeto busca, ainda, estimular o potencial criativo das crianças, além de ampliar as capacidades de atenção e concentração, e as situações de experiência.

As atividades destinadas à Educação Infantil foram elaboradas em conformidade com os Campos de Experiência e com os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento da Educação Infantil previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



No âmbito do Ensino Fundamental, o letramento científico é contemplado na BNCC com o intuito de assegurar que os estudantes adquiram a habilidade de compreender e interpretar conhecimentos em diversos contextos. Em conformidade com essa definição, que abarca a compreensão de conceitos e a capacidade de analisá-los e aplicá-los de maneira científica. Sendo assim, o projeto considera que desde os primeiros anos da vida escolar, as ciências podem desempenhar um papel crucial na construção de bases sólidas para a leitura, análise e compreensão do mundo.





QUAIS MATERIAIS COMPÕEM ESTE PROJETO?

Os kits possuem livros para o professor, para o aluno e para a família, sempre com 6 atividades conectadas aos episódios do "Show da Luna" que são acessados via QR code.



1. KIT DO PROFESSOR:

1.1 LIVRO DO PROFESSOR

O Livro oferece uma descrição detalhada das etapas e atividades destinadas aos estudantes, bem como aprofundamentos de leitura e referências. No início de cada atividade há indicações de Campos de Experiência e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento segundo a BNCC (nos livros referentes à Educação Infantil), e as Áreas do Conhecimento, Componentes Curriculares e Habilidades segundo a BNCC (nos livros referentes ao Ensino Fundamental).

1.2 LIVRO DO ALUNO

1.3 LIVRO DA FAMÍLIA



2. KIT DO ALUNO:

2.1 LIVRO DO ALUNO

O Livro do Aluno propõe atividades relacionadas aos episódios do Show da Luna. Cada proposta traz ilustrações e elementos visuais relacionados ao episódio a que se refere para ajudar as crianças a conectarem os saberes apresentados desenho animado às investigações que realizarão. Há orientações para os experimentos que serão realizados em sala de aula e indicações de como realizar mais investigações com a família (com informações detalhadas no Livro da Família), além de espaços para seus registros.

2.2 LIVRO DA FAMÍLIA

Esse material convida às famílias a serem parte dos processos educacionais das crianças, orientando-as a promover ações que apoiam o desenvolvimento dos pequenos na trajetória do pensamento científico.





VOCÊ SABE O QUE SÃO AS CONSTELAÇÕES?

MAS... POR QUE SERÁ QUE NÃO CONSIGO VER AS CONSTELAÇÕES DURANTE O DIA?



QUAL A FREQUÊNCIA DE USO DO PROJETO EM SALA DE AULA?

O formato do projeto São Tantas Perguntas! é bastante flexível, não há uma sequência linear com que as atividades devam ser realizadas, assim torna-se possível para o professor criar um planejamento prévio com as propostas conectando-as às suas intenções pedagógicas e ao currículo de sua rede de ensino.

Porém, sugerimos o uso frequente, possivelmente semanal, pois os objetivos de aprendizagem são potencializados quando os materiais são usados regularmente.



QUAL É O APOIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO?

O projeto contempla oficinas para treinamento dos professores, que têm como objetivos garantir o entendimento dos princípios metodológicos e práticos do projeto, dirimir possíveis dificuldades dos docentes e assegurar que a execução em sala de aula seja bem-sucedida.



Para isso, os treinamentos oferecem atividades dinâmicas e de exploração prática dos materiais, sob orientação de treinadores especialistas, para que assim o aprendizado seja significativo e o professor, quando em sala de aula, consiga utilizar com propriedade o projeto junto aos estudantes.

TANTO OS PROFESSORES QUANTO OS GESTORES RECEBEM SUPORTE POR MEIO DE UM PROGRAMA ESTRUTURADO QUE APOIA TODO O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO:

- ➔ REUNIÃO DE ABERTURA
Gestores e coordenadores da Rede
- ➔ AULA INAUGURAL
Professores
- ➔ OFICINAS
Professores
- ➔ CONTEÚDO ONLINE DE
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR
Professores
- ➔ ACOMPANHAMENTO
E CONSULTORIA
Equipe técnico-pedagógica da Rede
- ➔ REUNIÕES DE ALINHAMENTO
Gestores e equipe
- ➔ REUNIÃO DE FECHAMENTO
Gestores e coordenadores da Rede



SÃO tantas PERGUNTAS!

ai
APRENDIZAGEM
INTEGRADA



A APRENDIZAGEM INTEGRADA é uma empresa do Grupo Movimenta que desenvolveu este e outros projetos educacionais que apoiam os professores da **educação pública** no dia a dia da sala de aula, desde a educação infantil até o ensino médio. Ciências, literatura, matemática, educação financeira, empreendedorismo e desenvolvimento cognitivo são alguns dos assuntos que exploramos em nossos conteúdos. Confira nosso site ou entre em contato para saber mais.



Escaneie e
acesse o site

www.aprendizagemintegrada.com.br
atendimento@aprendizagemintegrada.com.br
cel.: +55(11) 98937-9093